Утверждено приказом

директора МБОУ «Лицей»

№571 от 31.12.2020г.

**Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ "Лицей"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ "Лицей " (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р, Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020; Уставом МБОУ "Лицей"; Положением о дополнительном образовании в МБОУ "Лицей".

 1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МБОУ "Лицей".

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются МБОУ "Лицей".

1.5. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

**2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

2.4. Каждый обучающийся МБОУ "Лицей" должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.5. Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

**3. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы**

 3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией МБОУ "Лицей" в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащих законодательству Российской Федерации, и утверждаются директором МБОУ "Лицей"

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

• реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;

• осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;

• использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов; • обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; • обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ "Лицей";

• способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

• с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очнозаочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной программы.**

 4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

• Титульный лист программы.

• Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

• Раздел 2. Формы аттестации (промежуточная, итоговая) и оценочные материалы.

• Раздел 3. Содержание программы: учебно-тематический план; содержание учебно-тематического плана.

• Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы. Список литературы. • Приложение.

• Календарный учебный график.

 4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (Приложение №1). Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

• полное наименование МБОУ "Лицей", (согласно формулировке устава организации);

 • гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты);

• дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;

• название, направленность и уровень программы;

• возраст обучающихся;

• срок реализации программы (количество лет и количество часов в год);

• ФИО, должность автора (ов) – разработчика (ов) программы; (город) и год разработки программы.

4.3. Раздел 1. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

• направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);

• актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п);

 • цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат;

• формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);

• отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих);

• адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики);

 • объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;

 • определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы);

• планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения.

4.4. Раздел 2. Формы контроля и подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов. Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

4.5. Раздел 3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана. Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение №2). Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

4.6. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит: учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала); материальнотехническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативноправовые акты и документы, основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы); кадровое обеспечение - целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора (указание на педагогический и вспомогательный кадровый состав при реализации программы-необходимость концертмейстера, лаборанта и др.); примерный репертуар, перечень тем (при наличии) учебно-исследовательских или реферативных и других работ для выполнения обучающимися по годам обучения и т.п.

4.7. Список литературы. Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). Список литературы оформляется стандартными требованиями «ГОСТ Р 7.0.5–2008».

4.8. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель или дней; сроки контрольных процедур; организационных выездов, экспедиций и т.п. Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждой учебной группы (Приложение №3).

**5. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы**

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2 Администрация МБОУ "Лицей" осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу, и утверждение в определённом порядке. Внутренняя экспертиза - в зависимости и соответствии с направленностью (профилем) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обсуждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на заседании методических объединений в зависимости и соответствии с направленностью (профилем) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - это анализ качества документа, его соответствия уставу МБОУ "Лицей", действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.4. Решение о согласовании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол педагогического совета. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора МБОУ "Лицей".

5.5. Только после утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом.

5.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе МБОУ "Лицей"

5.7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала следующего учебного года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течении учебного года.

**6. Обязанности и ответственность**

6.1.Администрация МБОУ "Лицей" осуществляет систематический контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практической части. 6.2. МБОУ "Лицей" и педагоги дополнительного образования несут ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

6.3.К обязанностям учителя, педагога дополнительного образования относятся:

• разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

• своевременное представление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствии с требованиями настоящего Положения;

• организация образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического планирования в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;

• использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий для качественной организации образовательной деятельности.

6.4.Итоги проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подводятся на административных совещаниях.

6. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп

6.1. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным МБОУ "Лицей".

6.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

6.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

6.4. Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебным планом, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

 6.5. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются приказом МБОУ "Лицей"на каждый учебный год в соответствии с рекомендациями СанПин и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

 6.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределе от 5 до 15 человек.

6.7. Учебная группа считается сформированной на основании приказа МБОУ "Лицей"о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

 6.8. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в МБОУ "Лицей"и в электронной базе «Единый сервис записи».

**7. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются МБОУ "Лицей"в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, преимущественно в летний период, могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

 7.2. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется, в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

7.3. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом МБОУ "Лицей".

7.4. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

 7.5. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин (Приложение №4)

7.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

7.7. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПин, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

7.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

7.9. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы учебной группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

7.10. Правила ведения журнала учета работы учебной группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе утверждаются МБОУ "Лицей"

 Введение журнала осуществляется строго в соответствии календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы.

7.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

 7.12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

7.13. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков Российской Федерации, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ "Лицей".

7.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную подготовку.

**8. Заключительные положения**

 8.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

8.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

8.3. К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

8.4. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится в МБОУ "Лицей" печатном виде.

Принято решением педагогического совета от 30.12.2020, протокол № 3

Обсуждено на заседании Согласительной комиссии от 28.12.2020, протокол №2

 *Приложение № 1*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ»

Утверждена приказом директора МБОУ «Лицей»

 от …, № …

Дополнительная общеобразовательная

( общеразвивающая) программа

*…*  направленности

кружка …

Срок реализации - …

Возраст детей с … лет

Автор составитель:

педагог дополнительного образования, руководитель кружка

….

 ФИО

"Согласовано"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заместитель директора Мякишева Т.В.

"\_\_\_" сентября 20…г

г. Арзамас 20.. г.

Приложение №2

Оформление учебно-тематического плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/ контроля по разделам |
| Всего  | Теория | Практика |
|  |  |  |  |  |  |

Оформление содержания учебно-тематического плана

Раздел 1. Наименование раздела

Тема 1.1. Наименование темы

Теоретическая часть. Текст

Практическая часть. Текст

 Приложение №3

Оформление календарного учебного графика

Утверждено приказом

директора МБОУ "Лицей"

от 1.09.20-- №

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |  июнь | июль | август | Всего учебных недель/часов | Всего часов по Программе |
| 01.09-06.09 | 07.09-13.09 | 14.09-20.09 | 21.09 – 27.09 | 28.09 – 04.10 |  05.10 – 11.10 | 12.10 – 18.10 | 19.10 – 25.10 | 26.10 – 01.11 | 02.11 – 08.11 | 09.11 – 15.11 | 16.11 – 22.11 | 23.11 – 29.11 | 30.11– 06.12 | 07.12 – 13.12 | 14.12 – 20.12 | 21.12 – 27.12 | 28.12 – 03.01 | 04.01 – 10.01 |  11.01 – 17.01 | 18.01 – 24.01 | 25.01 – 31.01 | 01.02 – 07.02 | 08.02 – 14.02 | 15.02 – 21.02 | 22.02 – 28.03 | 01.03 – 07.03 | 08.03 – 14.03 | 15.03 – 21.03 | 22.03 – 28.03 | 29.03 – 04.04 | 05.04 – 11.04 | 12.04- 18.04 | 19.04 – 25.04 | 26.04 – 02.05 | 03.05 – 09.05 | 10.05 – 16.05 | 17.05 – 23.05 | 24.05 – 30.06 | 31.05– 06.06 | 07.06 – 13.06 | 14.06 – 20.06 | 21.06 – 27.06 | 28.06 – 04.07 | 05.07 – 11.07 | 12.07 – 18.07 | 19.07 – 25.07 | 26.07 – 01.08 | 02.08 – 08.08 | 09.08 – 15.08 | 16.08 – 22.08 | 23.08 – 29.08 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | лекц. | практ. |
| 1 год обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 |  |  |

**Условные обозначения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Промежуточная, итоговая аттестация |  | Ведение занятий по расписанию |
|  | Каникулярный период |  | Проведение занятий не  |
|  |  |  | предусмотрено расписанием  |

 **Согласовано:**  педагог дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №4

**Рекомендуемый режим занятий детей в соответствии с СанПин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Направленность объединения  | Число занятий в неделю  | Число и продолжительность занятий в день  |
| 1.  | Техническая | 2-3 |  2 по 45 мин; |
| 1.1. | Объединения с использованием компьютерной техники | 1-3 | 32 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся; |
| **2** | Художественная  | 2-3 | 2-3 по 45 мин.; |
| **2.1** | Объединения изобразительного и декоративно прикладного искусства | 2-3 | 2-4 по 45 мин.; |
| **2.2** | Музыкальные и вокальные объединения  | **2-3** | 2-3 но 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия); |
| **2.3** | Хоровые объединения  | **2-4** | 2-3 по 45 мин. |
| **2.4** | Оркестровые объединения  | 2-3 | 30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.; |
| **2.5** | Хореографические объединения  | **2-4** | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| **3** | Туристско-краеведческая  | **2-4** | 1-2 похода или занятия на местности в месяц 2-4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов; |
| **4** | Естественнонаучная  | **1-3** | 2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час; |
| **5** | Физкультурно-спортивная |  |  |
| **5.1** | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта  | **2-3** | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| **5.2** | Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)  | **2-3** | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| **5.3** | Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта  | **2-3** |  2 по 45 мин.; |
| **5.4** | Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта  | **2-3** |  2 по 45 мин |
| **6** | Культурологическая  | **1-2** |  1-2 по 45 ми |
| **6.1** | Тележурналистика  | **2** |  2-3 по 45 мин. |
| **7** | Военно-патриотическая  | **2-4** |  1-3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов |
| **8** | Социально-педагогическая  | **1-2** |  1-3 по 45 мин |
| **8.1** | Предшкольное развитие  | **2-3** | 1-4 по 30 мин. |
| **8.2** | Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)  | **2-4** |  1-2 по 45 мин. |